

PRITARTA
Nevarėnų pagrindinės
mokyklos tarybos
2023 m. sausio 12 d.
posėdyje protokolu Nr. 1

PATVIRTINTA
Nevarėnų pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2023 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V-8

TELŠIŲ R. NEVARĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 M. VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija:

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2018	136	-2
2019	135	-1
2020	137	+2
2021	126	-11
2022	121	-5

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 36.

1.2.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
15	6	21
Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos		Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginiį, aukštesnįjį išsilavinimą		21
Turi pedagogo kvalifikaciją		21
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją		21
Ekspertai		0
Metodininkai		3
Vyresnieji mokytojai		15
Mokytojai		3

1.2.3. Mokyklos vadovai:

Mokyklos direktorius – 1 etatas. Direktorius pavaduotoja ugdymui – 0,5 etato. Direktorius pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams – 1 etatas.

1.2.4. Pedagoginių – 22,06. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 18,81.

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose:

Nuo 2020 m. rugsėjo 18 d. mokykla dalyvauja projekte „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“ (Iš Europos sąjungos struktūrinių fondo lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0075 finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų) kaip partnerė su Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija.

1.4. Mokymo lėšos (ML) ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Patikslintas planas, Eur	Panaudota gruodžio 31 d. (patikslinto plano)	
			Eur	Proc.
1.	Iš viso ML lėšų	470200	470200	100 proc.
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	2530,49	2530,49	100 proc.
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	556,40	556,40	100 proc.
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	600,00	600,00	100 proc.
1.4.	IKT diegti ir naudoti	4113,11	4113,11	100 proc.
1.5.	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai			
2.	Vienam mokiniui tenka ML lėšų (vidutiniškai)	3885,95		

1.5. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Patikslintas planas, Eur	Panaudota gruodžio 31 d. (patikslinto plano)	
			Eur	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	253400,00	253379,72	99,99 proc.
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui (su SODRA, socialine ir darbdavio socialine paramomis pinigais)	203200,00	203200,00	100 proc.

1.6. Gautas 2022 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios formos lėšos	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	1,2 proc. lėšos	2685,37	169,41 (edukacinė išvyka) 640,47 (prekės)

1.7. Direktorius nuožiūra pateikiama informacija:

Siekdami geresnių ugdymo rezultatų, 5–10 klasėse įgyvendinome patyriminio mokymo nuostatas, vykdydami integruotus dalykų projektus. Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose/kursuose/konferencijose. 2022 m. mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo 57 seminaruose/kursuose/konferencijose ir išklausė 590 val.

Siekdami mokyklos savitumo, tobulinome visos dienos mokyklos modelį.

2. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

Telšių r. Nevarėnų pagrindinė mokykla 2022–2024 m. strateginiame plane numatė vadovautis šiais prioritetais: gerinti ugdymo procesą, kurti patrauklią, motyvuojančią mokyti, bendradarbiauti mokyklą. 2022 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis priemonėmis.

2022 m. veiklai įgyvendinti buvo keliami tokie tikslai ir uždaviniai:

1 Tikslas. Sudaryti palankias sąlygas mokinio aktyvaus ugdymosi ir asmenybės pažangai.

Įgyvendinant pirmo tikslo uždavinį „Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą“ mokytojų metodinėje taryboje buvo atnaujintas „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“, kuriame numatomos konkrečios stebėjimo ir vertinimo normos, pritaikytos dalykui. Pradinių klasių mokinių pažanga vertinama ir fiksuojama pildant lenteles po

pasitikrinamųjų, kontrolinių, savarankiškų darbų. Aptariami rezultatai su vaikais, informuojami tėvai. Planuota skaitmeninė priemonė „Reflektus“, skirta mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimui ir vertinimui, neįsigyta dėl lėšų trūkumo.

Įgyvendinant šio tikslo antrąjį uždavinį „Tikslingai analizuoti mokinių pasiekimus“ metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje aptarti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai. Pradinių klasių mokytojos metodinių užsiėmimų metu dalijasi metodais, būdais, praktiniais patarimais apie vaiko pažangos matavimą.

Įgyvendinant trečiąjį šio tikslo uždavinį „Organizuoti efektyvią pagalbos mokiniui sistemą, siekiant aukštesnių rezultatų“ mokiniams yra teikiama dalykinė pagalba konsultacijų metu, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir poreikius visą ugdymo(si) laikotarpį.

Mokyklos specialistai nuolat konsultuoja mokinius, mokytojus, tėvus. Padeda spręsti iškilusias problemas.

Tėvai įtraukiami į vaiko raidos ir pasiekimų vertinimo, veiklos planavimo bei pritaikytos programos vykdymo procesus. Klasių auklėtojai vieną kartą per mėnesį informuoja vaiko tėvus per el. dienyną apie ugdymosi rezultatus.

Pagal VGK nutarimą sudaromi individualūs pagalbos mokiniui planai ir užtikrinamas ugdymas pagal mokinio poreikius ir PPT rekomendacijas.

Ugdymo procese naudojamos edukacinės erdvės.

2 Tikslas. Kurti modernią ir fiziškai bei emociškai saugią ugdymo aplinką.

Įgyvendinant šio tikslo pirmą uždavinį „Organizuoti veiklą netradicinėje aplinkoje“ 5–10 klasių mokiniai, padedami mokytojų, vykdo patyriminius projektus. Klasės vadovas su mokiniais aptaria savo dalyko projekto temą ir integruoja ją su kitais mokomaisiais dalykais. 2021–2022 m. m. buvo vykdyti tokie klasių projektai:

5 klasė – „Lietuvių kalendorinės šventės Nevarėnų pagrindinėje mokykloje“, 6 klasė – „Gamtos tyrimai mokyklos aplinkoje“, 7 klasė – „Orientacinis sportas Nevarėnų pagrindinėje mokykloje“, 8 klasė – „Matematika žaidimuose“, 9 klasė – „Gidas po Žemaitijos rašytojų gimtines“, 10 klasė – „Eglė žalčių karalienė“ pasakos vizualizacija.

2022–2023 m. m. pradėti vykdyti tokie klasių patyriminiai projektai:

5 klasė – „Giminės medis“. (Tikslas: skatinti mokinius domėtis savo šeimos ir giminės istorija. Tarpdalykinė integracija: istorija, lietuvių k., technologijos, dailė, informacinės technologijos).

6 klasė – „Saulė, saulelė, saulužė“. (Tikslas: atkreipti dėmesį į Saulę, jos reikšmę gamtai, žmogaus sveikatai ir emocinei būsenai. Tarpdalykinė integracija: etika, lietuvių k., tautinių šokių būrelis, gamta ir žmogus, muzika).

7 klasė – „Žemaičių tradicijos kalendorinėse šventėse“. (Tikslas: susipažinti su žemaitiškomis tradicijomis ir papročiais per kalendorines šventes. Tarpdalykinė integracija: etika, lietuvių k., tautinių šokių būrelis, gamta ir žmogus, muzika).

8 klasė – „Vaikiškos svajonės“. (Tikslas: sukurti lavinamąją priemonę vaikams lauko pedagogikos metodikai vykdyti. Tarpdalykinė integracija: dailė, technologijos, geografija, informacinės technologijos).

9 klasė – „Žaliavo ažuolas“. (Tikslas: aprašyti Nevarėnų seniūnijos šimtamečius ažuolus. Tarpdalykinė integracija: matematika, informacinės technologijos, dailė, technologijos).

10 klasė – „Pasaulio medžio interpretacija kasdienybėje“. (Tikslas: giliau suvokti, kas yra Pasaulio medis, kas jame vaizduojama, kokią reikšmę turi elementai ir kaip jo formas atpažinti šiuolaikiniame pasaulyje. Tarpdalykinė integracija: etika, lietuvių k., technologijos).

2022 metais buvo suorganizuota 15 edukacinių išvykų/ ekskursijų.

Pravesta 11 pamokų ir popamokinių veiklų netradicinėse erdvėse:

1. „Ką gali papasakoti seni daiktai“ – 3 klasėje integruota pasaulio pažinimo-dailės pamoka (mokyklos muziejuje).

2. Edukacinė išvyka – istorijos pamoka 5 klasėje „Nevarėnai Motiejaus Valančiaus laikais“ (Nevarėnų miestelyje).

3. Integruota istorijos – dailės pamoka „Senovės Egipto dievai“ 7 klasėje (dailės kab.).

4. Trumpalaikis projektas „Juda kojytės, piršteliai – bunda žodeliai“ (aktų salėje).

5. Edukacinė išvyka „Margučių marginimas“ 5 klasėje (Žemaičių kaimo muziejus Telšiai).
6. Edukacinė pamoka „Susitikimas su Telšių apskrities policijos pareigūnais. PUG, 1–4 kl. (mokyklos kieme).
7. Integruota geografijos – rusų kalbos pamoka „Rusija“ 9 klasėje (bibliotekoje).
8. Istorijos pamoka „Šaltasis karas – garsiausias ir pavojingiausias karinis konfliktas pasaulio istorijoje“ 9–10 kl. (Šaltojo karo muziejuje).
9. „Nevarėnų miestelio pradžia ir legenda 16 a.“ 4 kl.. (Teminė ekskursija – pamoka miestelyje).
10. Kūrybinės dirbtuvės „Mus moko tėveliai. Lipdymas iš molio“ 1–2 kl. (Mokyklos kieme).
11. Pilietiškumo ir gynybos pagrindų kursas 7–9 klasėms mokyklos lauko erdvėse, miške.
- 12 kartų pasinaudota Kultūros paso edukacinėmis programomis.

Organizuota ir vykdyta edukacinė – kultūrinė edukacija „Liaudies tradicijos vakar, šiandien, rytoj, Rasos šventės papročiai“ įkurtoje mokyklos edukacinėje erdvėje „Kėims kitėp“.

Pagal aprašą „Vedlys“ 1–4 klasių mokytojos vykdo mokyklos gamtos mokslų kabinete patyrimines veiklas.

Pravesta 11 renginių mokyklos, miestelio bibliotekoje, mokyklos muziejuje ir kitose mokyklos erdvėse.

7–10 klasių mokiniai vyko į Telšių atviros prieigos centro STEAM mokomąją laboratoriją. Taip pat mūsų mokykloje lankėsi INFOMOBILIS – STEAM laboratorija LIMPRA, kuriame dalyvavo 5–10 klasių mokiniai. Mokykloje organizuota STEAM diena, kuri įskaičiuojama į ugdymosi dienų skaičių.

Specialiųjų poreikių mokiniai nuolat yra įtraukiami į įvairius projektus ir renginius. Viena specialiųjų poreikių mokinė su psichologo asistente dalyvavo tarptautiniame projekte „Draugystės pynė. Mažųjų abėcėlė“ ir kūrybinių darbų parodoje.

Pagalbos mokiniui specialistų įkurtas „Pojūčių kampelis“. Pravesti užsiėmimai IUG, PUG ir 1–5 klasių mokiniams apie pagrindinius žmogaus pojūčius. Mokytojai, klasių vadovai gali vesti klasės valandėles ar kitas ugdomasias veiklas, susijusias su žmogaus pagrindiniais pojūčiais.

Įgyvendinant antrąjį šio tikslo uždavinį „Tikslingai taikyti informacines technologijas“ mokytojai ir pradinių klasių mokiniai naudoja Eduka platformą (įsigytos licencijos), dalykų mokytojai ir 5–8 klasių mokiniai naudoja EMA pratybas. 2–3 klasių pamokose mokytoja nuolat naudoja interaktyvią lentą ugdymo(si) ir neformaliojo vaikų švietimo procese. 2022 m. įsigytos dar 3 naujos interaktyvios lentos.

Įgyvendinant trečiąjį šio tikslo uždavinį „Išbandyti lauko pedagogikos elementus“ paruoštas PUG veiklos lauko pedagogikos planas, suorganizuotas tėvų susirinkimas ir gautas pritarimas dėl lauko pedagogikos įgyvendinimo plano priešmokyklinio ugdymo grupėje. PUG buvo vykdomas trumpalaikis gamtamokslis pažintinis projektas „Gamtos atradimai – žaidžiu, kuriu, sužinau“ (rugsėjo – gruodžio mėnesiai), kuriame buvo naudojami lauko pedagogikos elementai: tyrinėjimai, eksperimentai, stebėjimai lauke. PUG ir IUG ugdymo organizavimas per vaiko patirtį „Kartu veikti gera“. Birželio mėnesį mišrios PUG vaikai dalyvavo dešimties dienų vasaros dienos stovykloje „Sveika, vasara“.

3 Tikslas. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę, siekiant mokinio ir mokyklos sėkmės.

Mokyklos veikla pagrįsta bendradarbiavimu, pasitikėjimu siekiant suformuoti vertybėmis grindžiamą kultūrą. Sprendimai priimami tariantis su bendruomenės nariais įvairiose darbuotojų grupėse. Kuriant saugią aplinką, mokykla bendradarbiauja su Telšių PPT. PPT vedėja skaitė pranešimą tėvų susirinkime apie mokinių įtraukimą į ugdymą. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Nevarėnų kultūros centru, Telšių Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos Nevarėnų skyriumi. Įgyvendindama pirmąjį šio tikslo uždavinį „Skatinti savanorystę ir pilietiškumą“ mokinių savivalda yra įkūrusi savanorystės klubą, kuris organizuoja, inicijuoja įvairias savanoriškas veiklas, įtraukdamas kuo daugiau mokinių. Šiais metais jis organizavo paramą paremti pabėgėlių šeimoms iš Ukrainos, kurios gyveno Telšių r. Nevarėnų sen. Mitkaičių dienos centre, gerumo akciją prieškalėdiniu laikotarpiu, kurios metu įsigyta naujų knygų, organizavo kalėdinį karnavalą

„Dovanoju pasaką“ IUG, PUG, pradinių ir Nevarėnų bendruomenės vaikams. Pagyvenusių žmonių diena paminėti pradinių klasių mokiniai gamino knygų skirtukus, kuriuos išdalijo seniūnijos senjorams.

2022 m. mokykla organizavo ir dalyvavo pilietinėse akcijose: pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ (sausio mėn.); akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“ (kovo mėn.); pilietinė iniciatyva „Gedulo ir vilties diena“ (birželio mėn.); pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“ (rugsėjo mėn.); Ukrainos palaikymo iniciatyva „Mes palaikome Ukrainos vaikus“ (birželio mėn.); akcija „Tarptautinė tolerancijos diena“ (lapkričio mėn.).

Igyvendinant antrąjį šio tikslo uždavinį „Vystyti ryšius su socialiniais partneriais“ sausio mėnesį mokytojai susitiko su Mažeikių „Sodų“ pagrindinės mokyklos mokytojais. Psichologo asistentė, socialinė pedagogė pristatė stipriąsias mokyklos puses. Pranešime pateikė informaciją apie nuolat stebimą mokinių/klasių mikroklimą, pasidalino gerąja patirtimi ugdant emocinį intelektą, aptarė savo veiklas ir pan. Sausio – birželio mėn. mokykloje vyko Sinodinio kelio susitikimai (bažnyčia, mokykla, bendruomenė). Vasario mėn. vyko „Apskrito stalo“ diskusija su kultūros centro, seniūnijos, miestelio bibliotekos, mokyklos bendruomenės atstovais, kurios metu buvo aptarti veiklos plano tikslai, bendros veiklos, renginiai ir projektai. Kovo mėn. vyko susitikimai su Telšių orientacinio sporto klubu. Aptartos ir organizuotos bendros veiklos.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį „Skatinti fizinį aktyvumą ir plėtoti sportinę veiklą“ kovo – gegužės mėn. ir rugsėjo – spalio mėn. mokykla mokiniams organizavo „Judriąsias pertraukėles“ lauke. Daugiau nei pusė fizinio ugdymo pamokų yra vedamos lauke.

Du kartus per mokslo metus yra organizuojamos fizinį aktyvumą skatinančios dienos: Sveikatingumo diena ir Pavasario sporto šventė. Gegužės mėnesį buvo organizuojama akcija „Visą gegužę vaikstome“. 7 klasės patyriminis projektas „Orientacinis sportas“ įtraukė ir kitus mokinius į savo veiklas.

Buvo organizuojamos tarpklasienės varžybos mokykloje: krepšinio 3x3 varžybos (balandžio mėn.), krepšinio varžybos 3x3 ir tinklinio 5x5 (lapkričio mėn.). Mokyklos atstovai dalyvavo futbolo varžybose su Telšių „Ateities“ progimnazijos komanda (gegužės mėn.).

Komentariai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų. Visi numatyti uždaviniai įgyvendinti.

3. 2021 – 2022 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados.

2021 – 2022 m. m. mokykloje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos veiklos kokybė tirta vadovaujantis dokumentais: „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 ir „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“. Atliktas įsivertinimas parodė stipriąsias ir silpnąsias mokyklos sritis.

TEIGIAMAI VEIKLOS ASPEKTAI:

1. Mokytojai vis labiau skatina mokinius nebijoti klausti ir prašyti pagalbos mokantis, siekia ugdyti jų didesnę pasitikėjimą savimi ir savarankiškumą.
2. Mokytojai supažindina mokinius su dėstomo dalyko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka ir nuosekliai jos laikosi, mokiniai pripažįsta, kad mokytojų rašomi vertinimai yra pelnyti.
3. Pamokose mokytojai periodiškai kartu su mokiniu aiškinasi, į ką mokantis reikia atkreipti dėmesį ir skatina mokinių priimti sprendimus, kaip planuoti savo tolesnį mokymąsi.
4. Savo pasiekimų įsivertinimas pamokose mokiniui padeda geriau suprasti, ką tikrai gerai išmoko, o ką dar reikia pasimokyti.
5. Mokytojai vis dažniau sudaro sąlygas veiklą įvairovei ir siūlo skirtingus variantus mokiniui pademonstruoti savo pasiekimus ir leisti pajusti sėkmę.

TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI:

1. Pamokose nepakankamai skiriama dėmesio ne tik mokinio įsivertinimo procesui, bet ir įsivertinimo būdų įvairovei, skatinant mokinių sąmoningą mokymąsi.
2. Nepakankama namų darbų užduočių, skatinančių mokinių bendradarbiavimą, kūrybiškumą, atsakomybę ir dalykinį tobulėjimą, įvairovė.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2023 m. kovo 13 d.
raštu Nr. ŠV1-16